

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 10 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.70 «Эндоскопия»

**Производственная (клиническая) практика 2 (обучающий
симуляционный курс (специальные профессиональные умения и
навыки)**
Базовая часть Б2. Б.2
72 часов (2 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1113.

Разработчики рабочей программы:

Митракова Н.Н., д.м.н., директор Учебного центра эндоскопии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Рецензенты:

1. Королев М.П., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей хирургии с курсом эндоскопии и ухода с хирургическим больным СПб ГПМА.
2. Пирогов С.С., д.м.н., зав. отделом эндоскопии МНИОИ им. П.А. Герцена.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол от « 7 » 02 2021 г. № 2)

Заведующий


« 7 » 02 2021г.

 Н.И.Митракова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

« 19 » 03 2021г.

 Л.В. Ловцова
(подпись)

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании профессиональных компетенций (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6).

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Эндоскопия».

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента <p>методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов,</p>		

	<p>синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерных осмотров различных групп населения • ранние признаки заболеваний органов пищеварительной и дыхательной систем и подходы к скринингу этих патологических состояний на доклинической стадии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить общеклиническое обследование с целью выявления ранних признаков патологии органов пищеварительной и дыхательной систем. • назначать скрининговые лабораторные и инструментальные исследования для выявления патологии органов пищеварительной и дыхательной систем. на доклинической стадии у групп риска <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией выбора скрининговых обследований и интерпретации данных скрининговых обследований • методологией оценки претестовой вероятности заболевания и изменения этой вероятности в зависимости от результатов диагностических тестов
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний; • причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе хирургических заболеваний; • этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней; • методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; • представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний; • использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных хирургических заболеваний человека. • организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий эндоскопическом отделении поликлиники и стационара; • осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и

	<p>синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> знаниями клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей, современные и традиционные методы диагностики, меры их профилактики, способы лечения; знаниями структуры хирургических заболеваний у взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных хирургических заболеваний; методами диагностики распространенных хирургических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику; <p>основными эндоскопическими вмешательствами (эзофагогастродуоденоскопии, диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии, удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки, дуоденоскопии, выявление источника кровотечения, выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза, дуоденоскопии, канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений ЭРХПГ, холедохоскопии, стентирования и дренирования холедоха и панкреатического протока, диагностической и лечебной фибробронхоскопии);</p>
ПК-6	<p>готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности современного проявления клиники и течения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; современные принципы лечения хирургических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца. составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к эндоскопическому исследованию и вмешательству; определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного и сопутствующих заболеваний; оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции; - определить наиболее целесообразную методику эндоскопического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме; организовать адекватное послеоперационное лечение больного; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть основными эндоскопическими вмешательствами (эзофагогастродуоденоскопии, диагностической и лечебной ректороманоскопии и колоноскопии, удаление новообразований пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, толстой кишки, дуоденоскопии, выявление источника кровотечения, выбор и применение различных методов эндоскопического гемостаза, дуоденоскопии,

канюляции, контрастирования протоков, ЭПСТ, литоэкстракции на симуляторах для снижения риска развития осложнений ЭРХПГ, холедохоскопии, стентирования и дренирования холедоха и панкреатического протока, диагностической и лечебной фибробронхоскопии);

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	-	-	-	48	24	72

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	
		Раздел 1. Эндоскопическая диагностика	1. Приобретение умения выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования. 2. Обучение навыку определять нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов.

			<p>3. Формирование навыков правильного оформления протокола эндоскопического исследования.</p> <p>4. Овладение методикой составления отчета о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.</p> <p>5. Овладение техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии.</p> <p>6. Овладение техникой прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек.</p>
--	--	--	--

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	УК-1, ПК-1, ПК—2 ПК-5, ПК-6,	Кейс-задачи	5	3
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Все разделы практики		Кейс-задачи	5	3

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы.

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Палевская С.А., Короткевич А.Г. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта. ГЭОТАР-медиа, 2-е издание, 2020 г. 752 стр, ISBN 978-5-9704-5575-3
2.	Чун Х. Дж., Янг С.-К., Чой М.-Г., перевод Палевская С.А. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. ГЭОТАР-медиа, 2019 г., 480 стр. ISBN: 978-5-9704-4130-5
3.	Ефимова Е. И. Стандартизация эндоскопической терминологии. Оформление протокола диагностической эзофагогастродуоденоскопии и колоноскопии (на основе МСТ 3.0 гастроинтестинальной эндоскопии). учебно-методическое пособие. 4-е изд., испр. и доп. - Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. 130 с. ISBN 9785703212837

7.2. Перечень дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Потт Г. Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки. пер. с нем / Потт Г. - М. :Логосфера, 2006. 215 с. ISBN 5-9865700-8-1.
2.	Короткевич А. Г. Очерки спорных и частных вопросовгастроинтенсивной эндоскопии. монография / Короткевич, Алексей Григорьевич. - М. : РУСАЙНС, 2017. 230 с. ISBN 9785436519890.
3.	Ефимова Е. И. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. учебно-методическое пособие. 2-е изд. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. 196 с. ISBN 9785703211618.
4.	Хрячков В. В., Давыдов А. И. Эндоскопия. Базовый курс лекций. учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Хрячков, Валерий Васильевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 160 с. ISBN 9785970423301.
5.	Креймер В. Д., Коган Е. А. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии. диагностика воспалительно- деструктивных заболеваний и структурных изменений верхних отделов желудочно- кишечного тракта методом цифровой видеэндоскопии / Креймер Вадим Дмитриевич. - М. : БИНОМ, 2011. 120 с. ISBN 978-5-9518044-0-2.
6.	Королев М. П., Антипова М. В. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка / Королев Михаил Павлович. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. 124 с. ISBN 978-5-89481-818-4.
7.	Романов В. А. Эндоскопический атлас. 2-е изд., перераб. идоп / Романов В. А. - М. : Миклош, 2001. 207 с.
8.	Чернеховская Н. Е., Андреев В. Г. Лечебная бронхоскопия в комплексной терапии заболеваний органов дыхания. учебное пособие / Чернеховская Н. Е. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. 128 с. ISBN 5-9832241-1-5.
9.	Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки : монография / В. Н. Сотников, А. А. Разживина, Т. К. Дубинская, А. И. Перевозников и А. В. Сотников ; Изд. организация Российская медицинская академия последипломного образования . - М. :Экстрапринт, 2006. (2006) - 280 с. : ил., ТВ
10.	ЭУСбука: руководство по эндоскопической ультрасонографии/ А.М. Нечипай, С.Ю. Орлов Е.Д. Федоров – М.: Практическая медицина, 2013. – 400 с.: ил.
11.	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов

	Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. : ил
12.	Блок Б., Емельянов С. И. Гастроскопия. учебное пособие / Блок Б. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. 216 с. ISBN 5-9832228-1-3.
13.	Шахшаль Г. Практическая колоноскопия. методика, рекомендации, советы и приемы / Шахшаль Гвидо. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. 192 с. ISBN 978-5-9832281-5-3.
14.	Коэн Д. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре [Электронный ресурс] / Д. Коэн. - М. : Логосфера, 2012. - 360 с.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Гастроэнтерология: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 161 с.
2.	Внутренние болезни: заболевания желудочно-кишечного тракта: Учебное пособие/ И.А. Шамов. – М.: Инфра-М, 2018. – 224с.
3.	Воспалительные и невоспалительные заболевания пищевода: учебное пособие / Н.М. Козлова, Е.В. Онучина, Е.С. Сергеева, ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 83 с.
4.	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника. Диагностика и лечение: учебное пособие/ Д.И. Трухан, Л.В. Тарасова, С.Н. Филимонов, И.А. Викторова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 159 с.
5.	Трухманов А.С., Кайбышева В.О. рН-импедансометрия пищевода. Пособие для врачей / Под ред. акад. РАМН, проф. В.Т. Ивашкина - М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2013. 32 с.
6.	Лоранская И.Д. Функциональные расстройства билиарного тракта: [пособие] / И.Д. Лоранская. – М.: Форте принт, 2013. - 92 с.: ил.
7.	Синдром раздраженного кишечника. Римские критерии IV. О роли висцеральной гиперчувствительности и способах ее коррекции / И. В. Маев, С. В. Черёмушкин, Ю. А. Кучерявый; ГБОУ ВПО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России, Каф. пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии. – М.: Прима Принт, 2016. – 64 с.
8.	Хронический запор: метод. рекомендации / Парфенов А.И. [и др.]; ГБУЗ Моск. клин. науч. центр Центр. науч.-исслед. ин-т гастроэнтерологии. – М.: Прима Принт, 2016. - 52 с.
9.	Михеев А.Г., Ракитин Б.В., Трифонов М.М. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии. М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М». 2014. 28 с.
10.	Бордин Д.С., Янова О.Б., Валитова Э.Р. Методика проведения и клиническое значение импеданс-рН-мониторинга. Методические рекомендации. – М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М». 2013. 27 с.
11.	НПВП-ассоциированная патология желудочно-кишечного тракта: учебное пособие для врачей / под ред.Вл.В. Шкарина, Т.В. Власовой. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. Медицинской академии, 2016. – 56 с.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
--	---	--	---------------

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная	Коллекция изданий по	С любого	Не

	платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	психологии, этике, конфликтологии	компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

			компьютеров научной библиотеки.	
7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок

			индивидуальному логину и паролю.	действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике.

Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.